

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«КЛАСИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Введено в дію наказом директора
від «10» квітня 2024 р. № 56

ПОЛОЖЕННЯ
про мотиваційний лист абітурієнта ВСП «Класичний фаховий коледж
Сумського державного університету»
версія 04

1. Загальні положення

1.1. Мотиваційний лист – викладена вступником письмово у довільній формі інформація про його особисту зацікавленість у вступі на певну освітню програму (спеціальність, заклад освіти) та відповідні очікування, досягнення у навчанні та інших видах діяльності, власні сильні та слабкі сторони, до якого у разі необхідності вступником може бути додано (у тому числі в електронній формі) матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію.

1.2. Мотиваційний лист обґрунтовує бажання вступника навчатися для здобуття ОПС «фаховий молодший бакалавр» або ОС «бакалавр» за конкретною освітньо-професійною програмою у ВСП «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету» (далі – Коледж) та визначає коло професійних інтересів і рівень мотивації до навчання.

2. Подача мотиваційного листа

Мотиваційні листи подаються до Приймальної комісії Коледжу відповідно до затверджених Правил прийому:

2.1. через електронний кабінет вступника одночасно з поданням необхідних документів;

2.2. особисто до Приймальної комісії Коледжу (Сумська обл., м. Конотоп, пр. Миру, 26, каб. 102, I поверх);

2.3. у разі необхідності вступником може бути додано матеріали, що підтверджують викладену в листі інформацію на офіційну електронну адресу Приймальної комісії Коледжу info@kpt.sumdu.edu.ua. У темі листа вступник зазначає прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) і слова «Додаткові матеріали до мотиваційного листа»;

2.4. Коледж приймає мотиваційні листи від абітурієнтів у період до 18.00 години 18.10.2024 року.

Мотиваційні листи оцінюються комісією відповідно до порядку надходження.

3. Вимоги щодо оформлення мотиваційного листа

3.1. Мотиваційний лист оформлюється як суцільний структурований текст відповідно до вимог жанру. Текст друкується шрифтом Times New Roman, міжрядковий інтервал 1.5, кегль 14, усі поля – 2 см. Обсяг – не менше однієї і не більше трьох сторінок формату А4.

Текст необхідно розбити на абзаци: кожна нова думка (концепція) – це окремий абзац. Мотиваційний лист має бути написаний мовою реалізації освітнього процесу – українською.

3.2. Структура мотиваційного листа містить такі обов'язкові елементи: «шапку», шанобливе звертання, вступ, основну та заключну частини.

«Шапка» – частина листа, яка розташовується в правому верхньому куті. У ній містяться відомості про *адресата* (назва закладу освіти – ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ» (далі – Коледж), прізвище та ініціали Голови Приймальної комісії) і *адресанта* (прізвище, ім'я, по батькові (за наявності), назва освітньої програми, адреса, електронна пошта, контактний номер телефону).

Шанобливе звертання. Воно призначене для того, щоб надати листу офіційного характеру та привернути увагу адресата. Звертання вживається у формі кличного відмінка однини (*наприклад: «Шановна Тетяно Вікторівно!»*) та зазвичай виділяється напівжирним шрифтом та/або курсивом і вирівнюється по центру.

Вступ – перший абзац мотиваційного листа, який розміщується через один рядок після звертання. У цій частині необхідно зазначити мету написання листа та коротко пояснити, чому було обрано саме цей Коледж, як навчання в ньому сприятиме професійному розвитку й зростанню абітурієнта (*наприклад: «Звертаюся до Вас у зв'язку з...», «Звертаюся до Вас щодо...», «Я зацікавлений у вступі до коледжу, так як ...»*).

Основна частина – найбільша частина мотиваційного листа, яка може структуруватися на кілька абзаців, що мають текстово завершений вигляд. У цій частині необхідно послідовно та аргументовано розкрити низку питань. Зокрема, основна частина містить приклади діяльності, успіхів і досягнень вступника, демонстрацію його загальнолюдських і професійних якостей та вмінь.

Вступник має обґрунтувати:

- чому обрані саме ця освітня програма та спеціальність та які були альтернативні варіанти (мотивація навчання за обраною спеціальністю/освітньою програмою);
- звідки дізнався про Коледж і чому прагне навчатися саме тут (обґрунтування бажання навчатися в Коледжі) та якими бачить свої кар'єрні чи наукові перспективи після завершення навчання.

В основній частині також описуються власні досягнення вступника в інших видах діяльності (за наявності), а саме:

- успіхи в навчанні, спортивні досягнення, участь в олімпіадах різних рівнів, МАН, конференціях, гуртках, різноманітних проєктах і майстер-класах, тренінгах тощо;

- володіння іноземними мовами;

- прочитана спеціалізована література, пройдені курси, отримані сертифікати, які стосуються обраного профілю;

- наявний практичний досвід, досвід волонтерства;

- хобі.

Важливо зазначити й соціальні та гнучкі навички, необхідні для подальшої професійної роботи.

Наголосимо, що називати треба ті якості й досягнення, які не тільки демонструють зацікавленість та підготовчу роботу абітурієнта, а є в пріоритеті для бажаної освітньої програми Коледжу. Отже, абітурієнт має підкреслити свої найсильніші сторони, які відрізняють його серед інших претендентів.

Важливо – не вигадувати, не перебільшувати, уникати загальних фраз. Писати лише про найважливіше, наводити аргументи, приклади з життя, описувати власний досвід.

Слід зазначити, що в разі необхідності підтвердження викладеної в листі інформації вступником можуть бути додані відповідні матеріали (копії, фотокопії, скановані документи), що надсилаються на офіційну електронну адресу Приймальної комісії коледжу info@kpt.sumdu.edu.ua.

Заклучна частина – це два-три речення, якими абітурієнт підтверджує впевненість у своєму правильному виборі освітньої програми і її відповідність його кар'єрним очікуванням; підкреслює, що готовий до старанного навчання.

Також обов'язково зазначається, що абітурієнт чекає на зворотну відповідь (*наприклад: «Я з нетерпінням чекаю Вашої позитивної відповіді» тощо*).

3.3. Мотиваційний лист має показати оригінальність, креативність мислення абітурієнта, вміння критично оцінювати себе, робити висновки, тобто представити його як вмотивовану, яскраву та дуже здібну особистість, готову вступити до Коледжу та бути корисною.

3.4. Одними з важливих ознак мотиваційного листа є грамотність (неприпустима наявність орфографічних, граматичних, стилістичних та пунктуаційних помилок), лаконічність, послідовність та аргументованість викладу. Кожне речення має містити важливу інформацію, а не бути повторенням вже сказаного.

3.5. Мотиваційний лист – це результат суто особистої творчої праці вступника. Тому заборонено надсилати чужі скопійовані роботи.

3.6. Не можна писати про себе в третій особі.

3.7. На кожну обрану освітню програму – окремий мотиваційний лист. Категорично заборонено надсилати один і той самий лист на різні освітні програми Коледжу.

Зразок оформлення мотиваційного листа подано в Додатку 1.

4. Робота комісії з оцінювання мотиваційних листів

4.1. Склад Комісії з рейтингування мотиваційних листів, затверджується Головою Приймальною комісії Коледжу з числа членів Приймальної комісії та предметних екзаменаційних комісій, фахівця з української мови не пізніше ніж за один місяць до початку прийому мотиваційних листів.

4.2. Після отримання від відповідального секретаря Приймальної комісії (далі – відповідальна особа) копії мотиваційного листа вступника, Комісія проводить засідання, на якому відбувається розгляд та рейтингування мотиваційного листа у випадку:

4.2.1. декілька абітурієнтів з однаковим конкурсним балом на одне місце державного замовлення;

4.2.2. якщо абітурієнт вступає на контрактну форму навчання (на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб).

4.3. Результат розгляду (рейтингування) мотиваційних листів вступників здійснюється без присвоєння їм конкурсних балів та не додається до конкурсного балу вступника, але використовується для:

- формування рейтингових списків вступників у випадках передбачених Правилами прийому до КФК СумДУ в 2024 році.

4.4. Рейтингування вступників за результатами розгляду мотиваційних листів здійснюється окремо за кожною конкурсною пропозицією КФК СумДУ, рівнем та формою здобуття освіти.

4.5. Перевірка мотиваційних листів вступників на наявність плагіату проводиться на основі представленого електронного варіанта, який надсилається через електронний кабінет вступника одночасно з поданням необхідних документів.

4.6. Перевірка мотиваційних листів на плагіат здійснюється у визначених випадках (при вступі для здобуття ОПС «фаховий молодший бакалавр»):

4.6.1. декілька абітурієнтів з однаковим конкурсним балом на одне місце державного замовлення;

4.6.2. якщо абітурієнт вступає на контрактну форму навчання (на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб).

4.7. Перевірка мотиваційних листів вступників на академічний плагіат здійснюється за допомогою безкоштовних програм чи сервісів (наприклад, AntiPlagiarism.NET, Plag.com.ua).

4.8. Відповідальний секретар приймальної комісії передає мотиваційні листи в електронному та друкованому вигляді відповідальним особам для перевірки на академічний плагіат.

4.9. Перевірка здійснюється в термін не більше 2 календарних днів.

4.10. Максимальний відсоток текстових збігів мотиваційного листа з іншими текстами не має перевищувати межу в 45 %.

4.11. Після аналізу звіту подібності/ скріншоту з результатами перевірки, наданого безкоштовними програмами чи сервісами (наприклад, AntiPlagiarism.NET, Plag.com.ua) буде зроблено висновок, а саме:

- запозичення, виявлені в мотиваційному листі не є плагіатом;
- виявлені запозичення роблять роботу незаконною і схильною до плагіату.

4.12. Результат перевірки у довільній формі (деперсоніфіковане резюме) оприлюднюється на офіційному веб-сайті КФК СумДУ (<https://kpt.sumdu.edu.ua/>, <https://kfk.sumdu.edu.ua/>).

4.13. Звіт подібності/скріншот з результатами перевірки додаються у особову справу абітурієнта.

4.14. При розгляді питань, визначених п. 4.2 на засідання Комісії з рейтингування мотиваційних листів в обов'язковому випадку запрошується уповноважений з питань протидії та запобігання корупції.

4.15. Рейтингування мотиваційних листів у визначених п. 4.2. випадках погоджується уповноваженим з питань протидії та запобігання корупції.

4.16. Комісія може проводитися онлайн засобами мобільного зв'язку.

4.17. Рейтингування мотиваційного листа приймається простою більшістю членами Комісії.

4.18. Рішення комісії вважається легітимним, якщо голосувало більшість членів її складу.

4.19. Секретар Комісії (відповідальна особа) веде протокол засідання, який затверджується Головою комісії.

4.20. Під час засідання формується відомість, що є невід'ємною складовою протоколу засідання Комісії, в яку записуються дані вступника та порядковий номер рейтингування мотиваційного листа.

5. Критерії рейтингування (оцінювання) мотиваційного листа

5.1. З метою рейтингування та конкурсного відбору вступників в ситуаціях передбачених Правилами прийому КФК СумДУ у 2024 році мотиваційний лист оцінюється за трьома критеріями:

Оформлення листа – відповідність оптимальному обсягу; дотримання всіх необхідних технічних вимог оформлення; структурованість листа (наявні всі обов'язкові частини тексту, абзаци); лексика та стилістика; логіка та послідовність викладу, лаконічність.

Мотивація навчання за обраною спеціальністю (освітньою програмою) – рівень мотивації щодо вступу до Коледжу (повною мірою розкрито мотивацію щодо вибору Коледжу, освітньої програми та спеціальності); рівень цілепокладання (розуміння цілей та шляхів реалізації навчання в Коледжі); перспективи застосування одержаних знань у майбутній професійній реалізації, бачення себе як успішного, конкурентоспроможного фахівця.

Обґрунтування бажання навчатися в Коледжі – критерії вибору КФК СумДУ, де і яку інформацію про КФК СумДУ отримано; обізнаність позаосвітнім життям Коледжу та можливостями, які він пропонує тощо.

5.2. З метою врахування позанавчальної активності вступника додатковою складовою оцінки мотиваційного листа є інформація про власні досягнення вступника в інших видах діяльності, соціальні навички, досягнення в спорті, мистецтві, творчості, суспільній діяльності тощо.

5.3. За кожен критерій нараховуються бали (більше балів при вищій якості виконання критерія) в діапазоні від 0 до 200. Розподіл балів за критеріями

наведено у додатку 2. При цьому максимальний бал за мотиваційний лист не може перевищувати 200.

Остаточний бал за мотиваційний лист множиться на коефіцієнт за досягнення вступника в інших видах діяльності (Д) (додаток 3), причому якщо після домноження на коефіцієнт Д конкурсний бал за мотиваційний лист перевищує 200, то він встановлюється таким, що дорівнює 200.

5.4. Бал за мотиваційний лист (з точністю до 0,001), який є основою для рейтингування вступників, під час вступу на навчання за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра та ступенем молодшого бакалавра, розраховується за такою формулою:

$$\text{МЛ} = (0,15 \times K1 + 0,45 \times K2 + 0,40 \times K3) \times D,$$

де K1, K2, K3 – оцінки з першого, другого та третього критерію оцінювання мотиваційного листа (додаток 2), за шкалою від 0 до 200 балів;

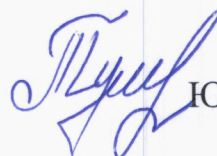
0,15; 0,45; 0,40 – невід’ємні вагові коефіцієнти для кожного критерію, встановлені КФК СумДУ, при цьому сума коефіцієнтів не перевищує одиниці.

D – коефіцієнт за досягнення вступника в інших видах діяльності (позанавчальна діяльність), який встановлюється в межах від 1,00 до 1,04 (додаток 3).

6. Права вступника

6.1. Усі спірні питання, пов’язані з рейтингуванням мотиваційного листа вступників, вирішуються на засіданні Апеляційної комісії з обов’язковою присутністю уповноваженого з питань протидії та запобігання корупції за відповідною заявою вступника.

Відповідальний секретар приймальної комісії



Юлія ТУМАНОВА

Додаток 1

Зразок оформлення мотиваційного листа абітурієнта

Голові Приймальної комісії
ВСП «Класичний фаховий коледж СумДУ»

Тетяні ГРЕБЕНИК

Коваленка Михайла Олексійовича

освітньо-професійна програма

«Виробництво електронних та

електричних засобів автоматизації»

41600, Сумська область, м. Конотоп,

вуд. Грушевського, 7, кв. 24,

koval_m@gmail.com

тел.: +38 (098) 1237893

Шановна Тетяна Вікторівно!

Звертаюся до Вас у зв'язку з бажанням вступити на освітньо-професійну програму «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації» зі спеціальності 171 «Електроніка». Цей вибір є цілком свідомим. Мій батько – випускник (тоді це був Електромеханічний технікум) за цією ж спеціальністю. Ще з дитинства він прищепив мені інтерес до різноманітної техніки: ми разом збирали радіоприймачі, читали різні схеми, ремонтували електричні побутові пристрої, музичні іграшки та іграшки на радіоуправлінні, популярні колись кишенькові електронні ігри, принтери, мобільні телефони, навушники, пульти тощо. Уже тоді найкращим подарунком для мене були паяльник та вольтметр. Тому, після детального ознайомлення із освітніми програмами й можливостями багатьох закладів фахової передвищої освіти, я обрав саме Класичний фаховий коледж СумДУ (далі – Коледж), адже впевнений, що здобуті в ньому знання і навички є моїм шансом стати кваліфікованим фахівцем у галузі електроніки, яка відіграє провідну роль в розвитку науки та техніки.

Коледж є відокремленим структурним підрозділом Сумського державного університету і активно співпрацює з його кафедрами, має сучасну потужну

матеріально-технічну базу та навчально-методичне забезпечення. Студентів Коледжу, як мені відомо, активно залучають до різних дослідницьких проєктів, вони проходять практику у великих промислових та ІТ компаніях, де мають можливість вдосконалити свої здібності. Без сумніву, перевагами випускників обраної мною освітньої програми, яка орієнтована на актуальні спеціальності, є універсальність і гнучкість професійної підготовки, можливість працювати в різних галузях науки, виробництва, бізнесу. До речі, інформацію про Коледж я знайшов не лише на офіційному сайті, а й у книзі «Це нашої історії рядки. Книга нарисів з історії Політехнічного технікуму КІ СумДУ у фактах, подіях, іменах», яка зберігається в бібліотеці батька. І був вражений цікавою історією та традиціями вашого освітнього закладу.

Під час навчання в школі я досяг високих успіхів у вивченні таких предметів, як: математика, фізика, інформатика. Відмінні знання з точних наук допомагають мені краще зрозуміти процеси в пристроях та системах електроніки, їх функціонування; використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення; застосовувати аналітичні методи та методи комп'ютерного програмування; розв'язувати задачі з проєктування, розробки, налагодження та вдосконалення компонентів електронних систем; робити необхідні розрахунки. Ці дисципліни я вивчав не лише в межах шкільної програми, але й самостійно за допомогою додаткової спеціалізованої літератури та онлайн-ресурсів, що дало змогу моїм вчителям залучати мене до участі в різних змаганнях та олімпіадах. Так, наприклад, торік я посів третє місце у Всеукраїнській учнівській олімпіаді з інформаційних технологій. А цього року в рамках шкільного гуртка успішно захистив онлайн свій проєкт «Дослідження та застосування Apple Watch в процесі діагностування серцевих хвороб». Це дало мені можливість навчитися правильно вести наукову дискусію, оформлювати наукову роботу, готувати якісну презентацію, працювати з фаховими джерелами, критично оцінювати результати свого наукового дослідження та спонукало до подальших наукових відкриттів і експериментів. Тому в майбутньому обов'язково буду брати участь у конференціях та інших наукових заходах Коледжу.

Також варто додати, що я старанно вивчаю дві іноземні мови – англійську та німецьку. Перекоаний, що ці знання допоможуть мені в Коледжі читати та аналізувати потрібну інформацію з різних джерел, розуміти конструкторську і технологічну документацію, пов'язану з освітньою програмою, спілкуватися, працювати з програмним забезпеченням, знайомитися з новітніми електронними розробками. Як я прочитав на офіційному сайті, у Коледжі вивчають іноземну мову за професійним спрямуванням, а це – крок до стажування чи роботи в міжнародній ІТ компанії.

Не зайвим було б додати, що декілька років я з величезним задоволенням відвідував клуб робототехніки «Robohouse», який функціонує при Коледжі. Саме тут я вперше відкрив для себе захопливий світ робототехніки, навчився програмувати моделі конструктора LEGO WeDo, познайомився з базовими принципами механіки найпростіших пристроїв, що нас оточують, із сучасними апаратними платформами. У клубі я відчув себе справжнім винахідником, коли зібрав свого першого в житті робота. Заняття в клубі розвинули в мені жагу до наукових експериментів, творчу фантазію, навчили працювати в команді та ухвалювати важливі рішення. Я усвідомив, що будь-який механізм можна вигадати, «оживити». І я був приємно вражений, що керівник «Robohouse» – викладач Коледжу Петров Д.О. Сподіваюсь, у мене буде змога відвідувати його лекції вже як здобувачеві освіти.

Отже, перекоаний, здобуття освіти в Коледжі за освітньо-професійною програмою «Виробництво електронних та електричних засобів автоматизації» – це мій шанс збагатити свої знання про сучасні електронні прилади та системи, розвинути необхідні навички та вміння, зростати особисто і професійно та зробити свій внесок у розвиток електроніки як науки. Вважаю себе гідним кандидатом для вступу до Коледжу. Докладатиму всіх зусиль для старанного навчання та розвитку студентського життя. Сподіваюся, мені вдалося переконати Вас у своїх здібностях та вмотивованості до вивчення виробництва електронних та електричних засобів автоматизації в Коледжі. Дякую, що розглянули мій лист. Я з нетерпінням чекаю Вашої позитивної відповіді.

Додаток 2 – Розподіл балів за критеріями оцінювання мотиваційних листів

Критерії оцінювання	Оцінка	Характеристика оцінки та фактори виконання критеріїв
Оформлення листа (К1)	0-99	<ul style="list-style-type: none"> - містяться орфографічні помилки; - зміст листа не відповідає вимогам; - низька якість рукопису або наданої копії листа, яка не дозволяє зрозуміти текст певних фрагментів листа (зміст таких фрагментів не зараховується); - зміст певних фрагментів листа має ознаки запозичення зі сторонніх джерел (плагіату); - та ін.
	100-150	<ul style="list-style-type: none"> - текст мотиваційного листа не завжди послідовний та структурований; - обсяг листа перевищує оптимальний обсяг (більше трьох сторінок формату А4); - та ін.
	151-200	<ul style="list-style-type: none"> - текст мотиваційного листа чіткий; - лист не містить граматичних помилок; - текст листа послідовний та лаконічний; - відповідає оптимальному обсягу (не менше однієї і не більше трьох сторінок формату А4); - та ін.
Мотивація навчання за обраною спеціальністю (освітньою програмою) (К2)	0-99	<ul style="list-style-type: none"> - вступник демонструє посередню мотивацію до навчання; - вступник не розуміє основних аспектів вибраної спеціальності; - в тексті листа відсутнє пояснення вступника щодо планів застосування здобутих під час навчання знань та навичок; - невірно вказана назва спеціальності (освітньої програми) та ін.
	100-150	<ul style="list-style-type: none"> - вступник демонструє мотивацію до навчання; - вступник може окреслити як знання та навички, отримані під час навчання, допоможуть йому реалізувати професійні кар'єрні плани та ін.
	151-200	<ul style="list-style-type: none"> - вступник розуміє специфіку роботи за вибраною спеціальністю; - вступник має високу мотивацію до навчання; - вступник може пояснити як навчання за вибраною програмою допоможе його професійній реалізації в майбутньому; - та ін.
Обґрунтування бажання навчатися в КФК СумДУ (К3)	0-99	<ul style="list-style-type: none"> - вступник демонструє низьку (нечітку) вмотивованість навчання в КФК СумДУ; - в тексті листа відсутня інформація щодо критеріїв та причин вибору навчання в КФК СумДУ; - невірно вказана назва закладу та ін.
	100-150	<ul style="list-style-type: none"> - вступник демонструє посередню мотивацію до навчання в КФК СумДУ; - окреслює причини та критерії вибору навчання в КФК СумДУ; - та ін.

	151-200	<ul style="list-style-type: none">- вступник має високу мотивацію до навчання в КФК СумДУ;- може пояснити як навчання в КФК СумДУ допоможе його професійній реалізації в майбутньому;- вказує на критерії вибору КФК СумДУ та джерела інформації в яких вступник дізнався про КФК СумДУ;- та ін.
--	---------	---

Додаток 3 – Коефіцієнт (Д) за власні досягнення вступника в інших видах діяльності (позанавчальна діяльність)

№	Фактор вибору (Д)	Значення (Д)
1	У вступника відсутні досягнення в позанавчальній діяльності	1,00
2	У вступника наявні досягнення в спорті, мистецтві, творчості, суспільній діяльності тощо*	1,01
3	Вступник має <u>наукові досягнення, які не пов'язані з обраною спеціальністю (освітньою програмою)*</u> ; участь у олімпіадах, наукових конкурсах, турнірах, наукові публікації тощо	1,02
4	Вступник має <u>наукові досягнення, які пов'язані з обраною спеціальністю (освітньою програмою)**</u> ; участь у олімпіадах, наукових конкурсах, турнірах, наукові публікації тощо	1,03
5	Вступник має <u>значні наукові досягнення за обраною спеціальністю (освітньою програмою)**</u> : має більше двох наукових публікацій; є призером Всеукраїнських або Міжнародних олімпіад, конкурсів наукових робіт; є призером та переможцем чемпіонатів Європи та чемпіонатів Світу з олімпійських видів спорту (зокрема серед школярів), всесвітньої Гімназиади, чемпіонатів України (з олімпійських видів спорту); є членом збірних команд України; є учасником Олімпійських, Параолімпійських і Дефлімпійських ігор тощо	1,04

Примітка. * підтверджується копіями необхідних документів (за наявності)

**обов'язково підтверджується копіями необхідних документів